

ÁREA/MATERIA	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL
ETAPA-CURSO	INFANTIL - 3º

1	MÍNIMOS		
<u>CONTENIDOS CURRICULARES Y TEMPORALIZACIÓN</u>			
<p>En Educación Infantil trabajamos los contenidos curriculares siguiendo unos ejes globalizadores que se trabajan a partir de diferentes proyectos y enfoques motivadores. Los contenidos parten siempre de algo que resulta familiar, motivador y próximo a los niñ@s:</p>			
Ejes globalizadores (temas curriculares)			
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	
Emergencias.	El mercado.	El agua.	
Proyecto “112”.	Proyecto “MERCADO MEDIEVAL”.	Proyecto “BURBUJAS”.	

2	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<ol style="list-style-type: none"> Da muestra de un conocimiento progresivo de su esquema corporal y de un control creciente de su cuerpo, global y sectorialmente, confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. Participa en juegos, mostrando destrezas motoras y habilidades manipulativas y regula la expresión de sentimientos y emociones. Realiza autónomamente y con iniciativa actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, consolidando progresivamente hábitos de cuidado personal, higiene, salud y bienestar.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación nos ayuda a conocer, cómo cada alumno/a va adquiriendo las competencias y objetivos propuestos, cuáles son los aprendizajes adquiridos por nuestros alumnos y la eficacia de nuestro trabajo docente.

La evaluación es global, continua y formativa, está integrada en el quehacer del aula, es un proceso continuado y personalizado del aprendizaje y del proceso de enseñanza.

Comenzamos con una evaluación inicial que nos permite valorar la situación de la que parte cada alumno/a.

Realizamos a lo largo del curso una evaluación continua para observar los cambios que se van produciendo en el aprendizaje y la evolución de los alumnos, así como su grado de madurez en las competencias adquiridas.

La observación continua, directa y sistemática es la técnica principal del proceso de evaluación. Se realizarán registros y sencillas escalas de observación para comprobar la evolución de cada alumno a lo largo del trimestre, a partir de los cuales podremos realizar la evaluación trimestral de los niños.

La evaluación final de cada curso nos permite ver el grado de desarrollo de capacidades básicas, las dificultades detectadas y las medidas de refuerzo adoptadas.

Además al finalizar el ciclo se valora el avance de cada alumno en la consecución de los objetivos de ciclo y en el desarrollo de las competencias básicas.

Tendremos en cuenta:

- Los conocimientos adquiridos.
- El grado de desarrollo de distintas capacidades.
- El grado de adquisición de las competencias básicas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Los criterios de evaluación fijados en el PC de la etapa para cada una de las áreas.
- El trabajo diario.
- La actitud hacia el aprendizaje.
- La participación de los alumnos.
- El interés mostrado en clase.
- El esfuerzo realizado para superarse.
- Los trabajos en grupo.
- Respeto y atención.
- Grado de autonomía, madurez y responsabilidad.